



ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ О КАНДИДАТУ  
ЗА ИЗБОР У ИСТРАЖИВАЧКО ЗВАЊЕ

ПОДАЦИ О ИСТРАЖИВАЧКОМ ЗВАЊУ

Име и презиме кандидата:	Ива Манић
Истраживачко звање (означити):	<u>Истраживач-приправник</u> Истраживач-сарадник
Ужа научна област:	Педагогија
Основ за избор у истраживачко звање:	Захтев декана Филозофског факултета Министарству науке, технолошког развоја и иновација

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	01.09.2023.
Тело које је именовало комисију:	Веће Департмана за педагогију
Број одлуке (у случају да се ради о ННВ):	/

Р. бр.	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1.	Проф. др Марина Матејевић	Редовни професор, 05. 07. 2013.	Педагогија	Филозофски факултет у Нишу
2.	Проф. др Зорица Станисављевић Петровић	Редовни професор, 25.12.2017.	Педагогија	Филозофски факултет у Нишу
3.	Проф. др Марија Марковић	Ванредни професор, 22.03.2021.	Педагогија	Филозофски факултет у Нишу

## 1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Ива, Небојша, Манић, студент докторских академских студија

(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

### 1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	24.3.1997. Пирот
Место боравка, адреса:	Ниш, Булевар Немањића 23
Запослен/а у:	/
Професионални статус/ радно место:	Незапослена

### 1.2. Подаци о образовању

Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Педагогија
Година уписа	2016.
Година завршетка	2020.
Стечени стручни назив	Дипломирани педагог
Просечна оцена	9.33

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област:	Педагогија (Модул Социјална педагогија)
Година уписа	2020.
Година завршетка	2021.
Стечени назив	Мастер педагог
Просечна оцена	9.63
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	Детерминишући фактори појаве вршњачког насиља у школи

Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Педагогија
Година уписа	2021.
Просечна оцена	9.67
Тема пријављене докторске дисертације	/
Ментор у изради	/

### 1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

#### 1.3.1. Досадашњи избор у истраживачка звања

НИО	/
Звање и датум првог избора у истраживачко	/



звање	
Ужа научна област	/

### 1.3.2. Кретање у професионалној каријери/радна места

Период	Послови/волонтерско искуство
Септембар 2022. -	Стипендиста МНТР и Демонстратор на Департману за педагогију Филозофског факултета у Нишу
Септембар 2021. – мај 2022.	Стручни сарадник у школи менталне аритметике „Малац Генијалац“, Пирот
Април 2020. – април 2021.	Волонтер, учесник у промотивним активностима Филозофског факултета у Нишу; Практикант при Канцеларији за развој каријере и подршку студентима на Филозофском факултету у Нишу
Март 2020.	Реализатор едукативних и креативних радионица у нишким вртићима у оквиру пројекта „Донација за нове еко-генерације“ у организацији удружења „Радне акције Делијски Вис“, Ниш
Септембар 2019 – октобар 2019.	Педагошкиг асистент у одељењу са дететом са поремећајем из спектра аутизма, ОШ „Стефан Немања“, Ниш
Мај 2019.	Учесник на Фестивалу науке „Наук није баук“; представник Департмана за педагогију Филозофског факултета у Нишу
Април 2019.	Креирање и реализација креативних радионица са децом, у оквиру пројекта „Сви, хајд’ на плес“, у организацији Омладинског прогресивног тима удруживања младих „Оптим-ум“, Ниш
Фебруар 2019.	Реализација едукативних радионица у нишким основним и средњим школама у оквиру пројекта „Безбедна школа“, у организацији Омладинског прогресивног тима удруживања младих „Оптим-ум“ из Ниша
Септембар 2017. – септембар 2019.	Рад са децом из специјалне школе „14. октобар“, Ниш, у организацији удружења „Дај ми руку“ из Београда

### 1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	Семинар/курс/школа
Мај 2023.	Семинар: <i>Култура научноистраживачког рада</i> (Како припремити предлог пројекта; Управљање истраживачким подацима; Потенцијал „Citizen science” пројекта; Библиографски алати: Zotero; Примена етичких принципа: алати доступни истраживачима; Етички аспекти рецензирања и публикавања научног рада) у организацији Центра за подршку докторским студијама и Универзитетске библиотеке „Светозар Марковић”, Београд
Децембар 2022.	Обука: <i>Медијска писменост</i> у реализацији проф. др Данице Аћимовић, Универзитет у Новом Саду;
Март 2021.	Курс енглеског језика – ниво Б1, Akademija Oxford, Niš
Новембар 2020.	Програм стручног усавршавања за наставнике и стручне сараднике; Предавање <i>Акциона истраживања у наставном процесу</i> ; Филозофски факултет, Ниш;
Март 2018.	<i>Курс ефикасног учења</i> – „Psihosfera” Центар за психолошку едукацију и популаризацију менталног и физичког здравља; Ниш;
Март 2018.	<i>Едукација за наставнике и стручне сараднике у образовно-васпитним условима</i> – Филозофски факултет, Ниш, Центар за образовање наставника и професионално усавршавање;
Фебруар 2017.	Обуке: <i>Асертивна комуникација и ненасилно решавање конфликта</i> ; <i>Техничка припрема рада</i> ; <i>Основе радионичарског рада</i> ; <i>Психодрамско-психотерапејски рад</i> ; <i>Израда и реализација едукативних радионица</i> – Удружење „Дај ми руку”, Београд.

### 1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	Назив удружења
/	/

## 2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

### 2.1. НАУЧНИ РАД

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
<b>M20 (M21, 22.... M28)</b>		
Manić, I. (2023). Preventing discrimination through action research. <i>Revista Universitară de Sociologie</i> , (2). (Erih plus lista) – рад је у штампи	M23	4
Manić, I. (2023). Stručno usavršavanje vaspitača za potrebe inkluzivne vaspitno-obrazovne prakse. <i>Društvene i humanističke studije</i> , 2(23), 459-478. (Erih	M23	4



plus lista) – рад је у штампи		
<b>M 30 (M31, 32, 33.... M36)</b>		
Manić, I. (2022). Teachers' beliefs about family-level risk factors for the occurrence of bullying at school. In J. Stevanović, D. Gundogan & B. Randelović (Ed.), <i>28th International Scientific Conference "Educational Research and School Practice"</i> (pp. 235-242). Belgrade: Institute for Educational Research. ISBN: 978-86-7447-161-6 <a href="https://www.ipisr.org.rs/images/pdf/Book_of_Proceedings-Institute_for_Educational_Research-2022.pdf">https://www.ipisr.org.rs/images/pdf/Book_of_Proceedings-Institute_for_Educational_Research-2022.pdf</a>	M33	1
<b>M50 (M51, 52, 53... M56)</b>		
Manić, I. i Marković, M. (2022). Stavovi nastavnika prema zastupljenosti oblika vršnjačkog nasilja i specifičnim karakteristikama žrtava. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 21(4), 269-282. ISSN: 1452-7367 UDK: 316.644:316.624-057.874(497.11)"2021" 37.064.2(497.11)"2021" <a href="https://doi.org/10.5937/specedreh21-36276">https://doi.org/10.5937/specedreh21-36276</a> <a href="https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/1452-7367/2022/1452-73672204269M.pdf">https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/1452-7367/2022/1452-73672204269M.pdf</a>	M51	3
Manić, I. (2023). Razvoj inkluzivne vaspitno-obrazovne prakse u predškolskim ustanovama. <i>Godišnjak za pedagogiju</i> , 8(1), 73-84. ISBN: 1821-4770 UDK 373.2-056.26/.36 <a href="https://doi.org/10.46630/gped.1.2023.5">https://doi.org/10.46630/gped.1.2023.5</a> <a href="https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2023/godisnjak-za-pedagogiju-1-2023">https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2023/godisnjak-za-pedagogiju-1-2023</a>	M53	1

### 2.1.1. Учесће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
/	/	/
/	/	/

### 2.1.2. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
9.12.2022.	Teachers' beliefs about family-level risk factors for the occurrence of bullying at school	<i>28th International Scientific Conference "Educational Research and School Practice"</i> , Institut za pedagoška istraživanja, Beograd

## 2.2. СТРУЧНИ РАДОВИ

### 2.2.1. Објављени преводи

### 2.2.2. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,...



### 2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Увид и анализа приложених библиографских јединица које је кандидаткиња Ива Манић до сада објавила указују на посвећен приступ у проучавању савремених и значајних проблема педагошке науке и настојање да се њиховим проучавањем допринесе развоју педагошке науке. Кандидаткиња је до сада објавила два рада у научним часописима и један рад са међународног научног скупа, док су још два рада прихваћена за објављивање и налазе се у процесу припреме за штампу (због чега неће бити анализирани), што указује на посвећеност кандидаткиње научном раду у области педагогије.

Коауторски рад (са Маријом Марковић) *Ставови наставника према заступљености облика вршњачког насиља и специфичним карактеристикама жртава* (2022) садржи представљање резултата емпиријског истраживања на узорку од 109 наставника основних и средњих школа са територије града Пирота. У раду се разматрају ставови наставника према заступљености појединих облика вршњачког насиља и специфичним карактеристикама жртава. Износе емпиријски утемељене и научно засноване тврдње о вршњачком насиљу као актуелном проблему нашег школског система, при чему се указује и на значај предупредивања овог феномена путем усаглашеног васпитног деловања школе, породице и других значајних актера.

У самосталном раду под називом *Развој инклузивне васпитно-образовне праксе у предшколским установама* (2023) ауторка настоји да кроз проучавање релевантне домаће и стране литературе анализира дугорочни процес развоја инклузивне васпитно-образовне праксе у предшколским установама, као и да укаже на специфичности постојеће инклузивне праксе. Путем примене методе теоријске анализе и технике анализе садржаја критички су сагледани и анализирани документи којима се регулише питање развоја инклузивне васпитно-образовне праксе у нашој земљи, као и они који указују на стање у пракси и проблеме и тешкоће на које се наилази у процесу имплементације инклузивне васпитно-образовне праксе у предшколским установама.

Самостални рад *Teachers' beliefs about family-level risk factors for the occurrence of bullying at school* (2022), којим је кандидаткиња узела учешће на међународном научном скупу, представља приказ и анализу резултата емпиријског истраживања којим су се настојала утврдити уверења наставника према породичним факторима који доприносе појави вршњачког насиља код ученика. У раду се, такође, на емпиријски и научно утемељен начин сагледава дата проблематика и указује на значај раног препознавања и одговарајуће превенције проблема вршњачког насиља кроз рад наставника.

На основу објављених радова може се закључити да су области у којима кандидаткиња показује посебно интересовање и научну продуктивност Социјална педагогија, Школска педагогија и Породична педагогија.

### 3. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу приложене документације, Комисија закључује да кандидаткиња Ива Манић **испуњава** све законске услове за избор у звање истраживач-приправник.

Кандидаткиња је завршила Основне академске студије педагогије са просечном оценом 9.33 и Мастер академске студије педагогије са просечном оценом 9.63. Школске 2021/22. године уписала је прву годину Докторских академских студија педагогије на Филозофском факултету у Нишу и у досадашњем току студија остварила је просечну

оцену 9.67. Од септембра 2022. године стипендиста је Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и демонстратор на Департману за педагогију.

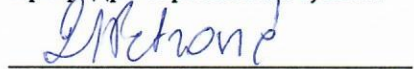
У складу са наведеним, **Комисија једногласно предлаже Наставно-научном већу Филозофског факултета у Нишу да кандидаткињу Иву Манић изабере у звање истраживач-приправник за ужу научну област Педагогија.**

У Нишу, 06.09.2023.

Комисија за писање извештаја:



Проф. др Марина Матејевић



Проф. др Зорица Станисављевић Петровић



Проф. др Марија Марковић

#### ИЗДВОЈЕНО МИШЉЕЊЕ

(Уколико се неки члан комисије на сагласи са извештајем, односно, предлогом за избор у звање кандидата, издвојено мишљење дужан је да писмено образложи ОВДЕ. Образложење издвојеног мишљења саставни је део овог Извештаја)

\_\_\_\_\_  
(Место, датум)

\_\_\_\_\_  
Име и презиме  
(Потпис члана комисије)